



# Memoria de actividades 2024



**ASACI**

Asociación Asturiana para  
la Atención y el Cuidado  
de la Infancia

<b>Financiadores y colaboradores ejercicio 2024</b>	1
<b>Asociación Asturiana para la Atención y el Cuidado de la Infancia</b>	
• Quiénes somos	2
• Contacto y ubicación	3
• Qué perseguimos	4
• Qué hacemos	5
• Necesidades detectadas	6
• Despliegue de propuestas	7
• Fundamentación de nuestras actuaciones	8
<b>Actuaciones en el ejercicio 2024</b>	
• Sensibilización	10
• Formación y empoderamiento	11
• Programa DIME	16
• Servicio de intervención terapéutica	17
• Vinculación y resiliencia familiar	18
• ASACI y la Red Proem	19
• ASACI y Comisión Educativa del COPPA	22
<b>Resultados</b>	
• Balance global de personas beneficiarias	23



## Financiadores y Colaboradores

Durante el año 2024 los programas, proyectos y actuaciones desplegadas han contado con el respaldo, apoyo y financiación de:

### Instituciones públicas



### Fundaciones



Fondos propios, personas asociadas y donaciones

## Quiénes somos

La Asociación Asturiana para la Atención y el Cuidado de la Infancia es una entidad sin ánimo de lucro de alcance autonómico, está inscrita en el registro de asociaciones del Principado de Asturias con el nº 5266 de la sección Primera. Su número de registro sanitario es C.3 / 5394.

El equipo técnico de ASACI está formado por profesionales de la psicología especializadas en: intervención social, protección a la infancia, atención temprana, discapacidad e intervención en trauma y vínculo. El equipo cuenta con la colaboración de un grupo de personas voluntarias y el asesoramiento puntual de profesionales del ámbito jurídico y de la psiquiatría infanto-juvenil.

Somos una de las entidades que conforman la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI-ECPAT España) y miembros, desde 2018, de la Red de Investigación interdisciplinar para la PROMoción de la salud mental y bienestar EMocional en jóvenes (Red PROEM).

## Equipo ASACI: psicólogas terapeutas

Voluntariado

Colaboración: psicóloga y psiquiatra

Asesoramiento jurídico\*



\*Bufete de abogados:

- BUFETE -  
GARCÍA-INÉS  
&  
ASOCIADOS



## Contacto y ubicación



E-MAIL  
asaci@fapmi.es



FACEBOOK  
@ASACI



TWITTER  
@asaciasturias



INSTAGRAM  
@asaci\_asturias

[www.asaci.es](http://www.asaci.es)



985760765  
618092283  
676784696

Calle Foncalada 5, primero, oficina 3  
33002 Oviedo

## Qué perseguimos

Los fines que desde la Asociación se persiguen tal y como se recogen en los estatutos de la entidad:

- a) *Prevención, denuncia de malos tratos a la infancia y la adolescencia, de asistencia adecuada, y de situaciones de discriminación institucional.*
- b) *Sensibilización de la sociedad en su conjunto acerca de la realidad del maltrato y la violencia en la infancia y adolescencia, así como sobre los derechos de este colectivo, Incidiendo en la importancia y prioridad de la tarea preventiva.*
- c) *Sensibilización de las personas profesionales vinculadas al mundo de la infancia y adolescencia mediante una mayor concienciación acerca de esta problemática, así como el diseño y desarrollo de formación específica respecto a la detección, intervención y prevención de casos de maltrato infantil en todas sus modalidades y contextos.*
- d) *Sensibilización de la sociedad, colectivos, particulares y profesionales sobre la necesidad de fomentar el buen trato a la infancia y adolescencia a parte de todos los agentes sociales.*
- e) *Información y asesoramiento a la sociedad, colectivos, particulares y profesionales sobre los malos tratos a la infancia y adolescencia en todas sus modalidades y contextos.*
- f) *Investigación, documentación y difusión sobre las circunstancias que determinan los malos tratos a la infancia y adolescencia, así como sobre otras cuestiones relativas a este colectivo.*
- g) *Organización, promoción y/o participación en talleres, seminarios, congresos o actividades similares cuya finalidad sea el intercambio de experiencias, información, modelos de buenas prácticas o actividades innovadoras en materia de infancia, adolescencia y familia.*
- h) *Promoción y desarrollo de planes, programas, proyectos y actividades de intervención directa e indirecta en beneficio de niños, niñas y adolescentes y sus familias, así como cualquier actuación encaminada a mejorar la calidad de vida de la infancia y la adolescencia en general.*
- i) *Promoción y desarrollo de planes, programas, proyectos y actividades de intervención directa e indirecta en beneficio de niños, niñas y adolescentes, de promoción de la igualdad, equidad y prevención de la violencia y discriminación por razón de sexo.*
- j) *Coordinación con instituciones, organismos, organizaciones y entidades de carácter público y privado, de ámbito nacional o internacional, que tengan fines análogos o complementarios a ASACI.*
- k) *Promoción y desarrollo de programas de apoyo a la infancia y adolescencia, tanto a nivel regional, estatal como en el ámbito de la cooperación internacional.*
- l) *Promoción del voluntariado, la sensibilización social, la participación y la movilización social en todas las actividades desarrolladas por ASACI.*

## Qué hacemos

### MISIÓN

ASACI nace con el objetivo de promover y asegurar, desde un abordaje integral y bajo un enfoque de derechos, la cobertura de necesidades en la infancia y adolescencia, la consecución y protección de sus derechos para alcanzar su bienestar y salud emocional implicando a cada agente social involucrado en su desarrollo, como estrategia prioritaria para prevenir y erradicar cualquier situación de victimización que pueda tener lugar en este periodo evolutivo.



Nuestra propuesta es desarrollar una respuesta integral frente a la victimización que incorpore actuaciones de: *sensibilización, prevención, detección precoz y orientación, e intervención terapéutica para la reparación del daño de estas experiencias.*

También promover, desde un enfoque positivo y de empoderamiento: *recursos y estrategias de buen trato, bienestar psicológico y resiliencia como factor prioritario para proteger, prevenir y resolver posibles situaciones de este tipo.*

**14.618 personas han sido beneficiarias de nuestras actuaciones desde el año 2012**

## Necesidades detectadas y cuestiones emergentes. Ejercicio 2024.

- Se identifica un incremento del malestar y problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.
- Los recursos públicos de salud presentan notables dificultades para acoger una demanda creciente de atención e intervención terapéutica.
- Se constata un uso abusivo de las tecnologías de la información y la comunicación desde edades muy tempranas. En muchos casos su uso se establece como mecanismo regulador del malestar. En la infancia empiezan a detectarse patrones abusivos que en la adolescencia constituyen adicciones comportamentales.
- Se constatan dificultades en la juventud para afrontar la etapa de la adolescencia y los retos que esta supone. Las autolesiones en la adolescencia se emplean como mecanismo regulador cada vez con mayor frecuencia.
- Las familias manifiestan carencias y falta de estrategias para el acompañamiento de sus hijos e hijas, especialmente cuando madres y padres presentan historias de vida no resueltas o ausencia de recursos personales para afrontar adversidades. La adolescencia constituye un momento de crisis familiar que deteriora el bienestar familiar y el ajuste de las personas.
- Se identifican necesidades en las familias relativas a: comunicación familiar, resolución de conflictos, gestión y acompañamiento del malestar en los hijos e hijas, así como conocimiento de las necesidades psicológicas a lo largo de la crianza, su evolución en las diferentes etapas y su rol garante protector de las mismas.
- Los contextos educativos asumen un papel complementario de las familias en la atención al bienestar psicológico de la infancia y adolescencia. Existe una creciente sensibilidad y atención a esta área.
- Persisten diferentes formas de victimización, especial incidencia de la victimización entre iguales en el contexto escolar. Un porcentaje significativo se mantiene sin una respuesta efectiva y eficaz que logre proteger y resolver de forma satisfactoria para las diferentes personas implicadas.

## Despliegue de propuestas para responder a las necesidades detectadas:

**Programas**



Promoción del buen trato, salud y bienestar emocional y recursos de resiliencia a la infancia y adolescencia

Atención y prevención integral ante la victimización de la infancia y adolescencia

Promoción de recursos personales de resiliencia, protección y bienestar integral a adolescentes con discapacidad intelectual y/o del desarrollo

Sensibilización. Información, orientación y asesoramiento (Proyecto DIME)

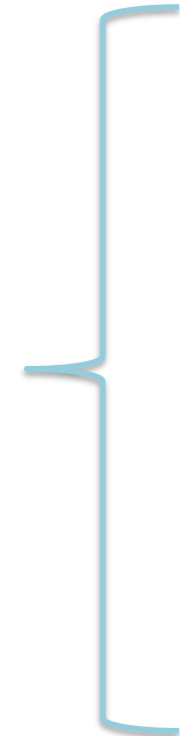
Promoción de recursos de resiliencia, salud y bienestar emocional como estrategia promotora de la equidad y la igualdad educativa

Formación y empoderamiento en detección y prevención de la victimización

Vinculación y resiliencia familiar como estrategia protectora de la infancia y adolescencia

Servicio de intervención terapéutica

**Proyectos**



## Marco de fundamentación de todas nuestras actuaciones

Convención internacional de los derechos de la infancia y la adolescencia y Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad

Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia

Estrategia de erradicación de la violencia sobre la infancia y adolescencia (2023). Ministerio de derechos sociales y agenda 2030.

Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la infancia y adolescencia y la Ley orgánica 8/2015

Anteproyecto de la Ley de Infancia del Principado de Asturias (2024)

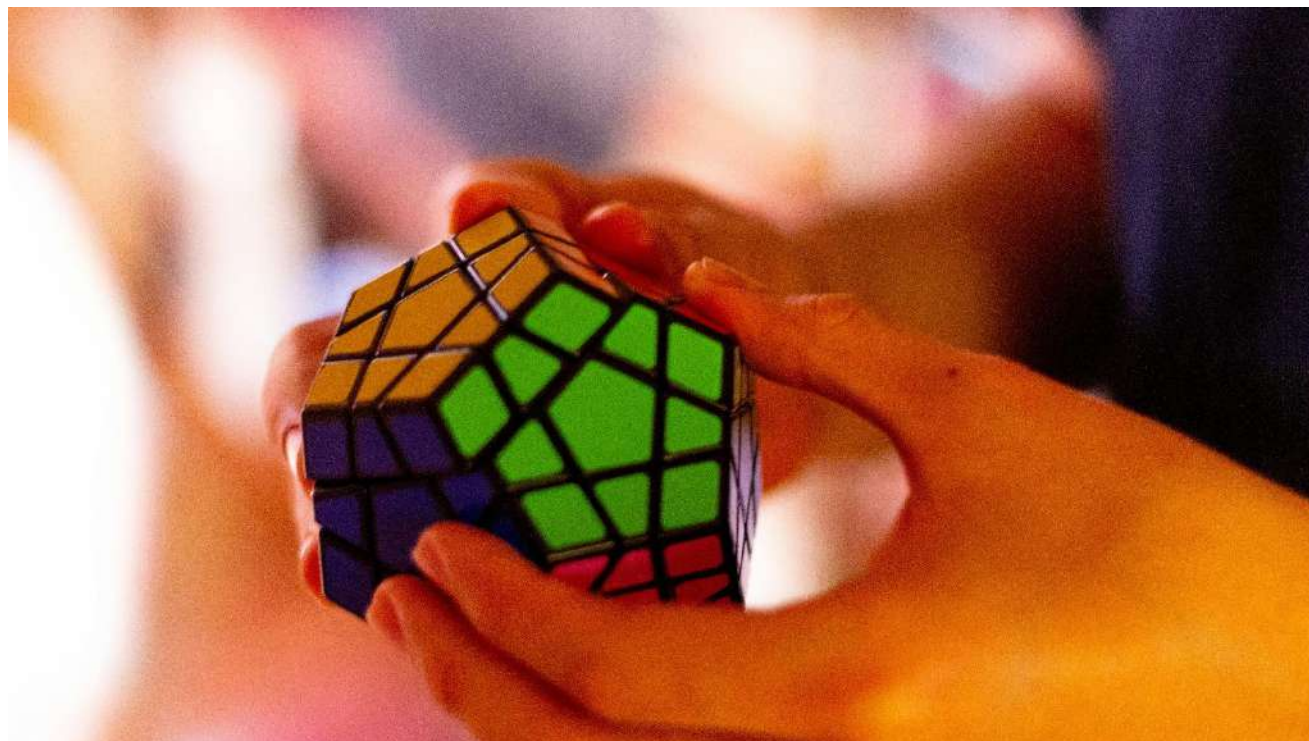
Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)

Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Planes autonómicos y locales relativos a la infancia y adolescencia. Otros documentos técnicos como guías y protocolos específicos de actuación.

## Actuaciones desarrolladas en el ejercicio 2024:

1. **Sensibilización**
2. **Formación y empoderamiento**
3. **Proyecto DIME**
4. **Servicio de intervención terapéutica**
5. **Actuaciones de coordinación**
6. **ASACI y la Red PROEM**



## 1. Sensibilización

Difundir buenas prácticas que guíen la atención a la infancia y adolescencia; desactivar falsas creencias que puedan perjudicar su desarrollo y ajuste emocional; promover en todo contexto e interacción con niñas, niños y adolescentes, el buen trato como premisa universal y generar contextos de seguridad y protección; dar a conocer las necesidades y derechos de la infancia así como de su vulnerabilidad y dependencia de las personas adultas; considerar la perspectiva de la infancia y adolescencia ante los acontecimientos vitales y sociales; empoderar a las personas adultas de referencia como garantes de los derechos y el bienestar integral; y promover sociedades más sensibles y comprometidas con la protección y el cuidado de la infancia y adolescencia, son algunos de los objetivos perseguidos y conseguidos con nuestras actuaciones de sensibilización.



Se han alcanzado **2.296** seguidores y seguidoras en las redes sociales (suponiendo un incremento de 547 personas con relación al año 2023).

En 2024, se han publicado **73 entradas** con un impacto medio de 858 visualizaciones y **6.750 visitas** a la web.

<https://asaci.es/la-asociacion/>



## 2. Formación y empoderamiento

El planteamiento de los proyectos se despliega desde una perspectiva integral que incorpora sesiones complementarias en los tres niveles de actuación vinculadas a infancia: en primer lugar, niñas, niños y adolescentes (se consideran agentes activos de su propia vida), sus contextos familiares y los contextos profesionales de atención directa, especialmente el contexto escolar.

Este conjunto de actuaciones supone dotar a las personas participantes de: conocimientos, recursos, estrategias y mecanismos necesarios para favorecer y asegurar el buen trato como estrategia de relación con la infancia y adolescencia. Desde este marco se asegurará la promoción de su bienestar psicológico y resiliencia, así como la prevención de situaciones de victimización, uno de los principales factores de riesgo para el desarrollo de malestar y/o psicopatología.

**Durante el año 2024 han podido beneficiarse directamente del conjunto de estas actuaciones un total de 1.295 personas**

**1.042**

**niños, niñas y adolescentes**

**145**

**profesionales**

**108**

**familias**



## 2. Formación y empoderamiento

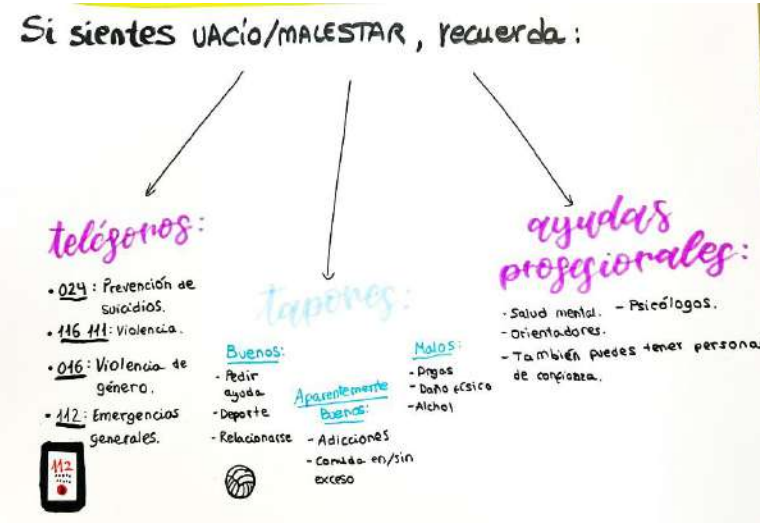
### 1. Niñas, niños y adolescentes

Las actuaciones se desplegaron en forma de talleres desde un enfoque de trabajo en el aula, promoviendo recursos de bienestar psicológico y resiliencia como estrategia prioritaria para prevenir y responder de forma protectora ante las experiencias adversas y de victimización.

Los talleres se realizaron con alumnado de primaria (grupos de 1º a 6º) de 7 colegios públicos y aulas de un centro rural agrupado (CRA), así como de educación secundaria (1º y 2º de la ESO) en 3 institutos asturianos. Los centros educativos estaban ubicados en: Oviedo, Gijón, Siero, Castrillón, Illas y Mancomunidad Cinco Villas.

Entre las temáticas trabajadas se encuentran:

- Buen trato relacional presencial y digital, gestión emocional, autoestima, apoyo social y resolución de conflictos.

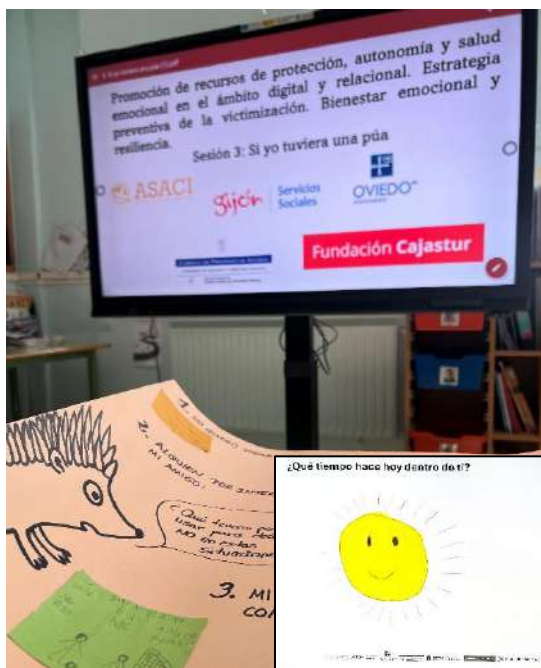


Se ha organizado un total de **84 sesiones formativas** de las que se han beneficiado **904 niños, niñas y adolescentes**



## 2. Formación y capacitación

### 2.2. Niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual y/o del desarrollo



Conscientes de la vulnerabilidad de este grupo de niñas, niños y adolescentes ante la victimización y/u otras experiencias adversas, desde el año 2016 se desarrollan actuaciones en los centros públicos de educación especial para dotar al alumnado de recursos, estrategias y narrativas de buen trato, salud psicológica y protección.

Durante el 2024 hemos trabajado con alumnado adolescente de los centros públicos de educación especial de Oviedo, Gijón, Langreo y Avilés.

Los contenidos abordados y los recursos propuestos se han orientado a: gestión emocional, autoestima, resolución de conflictos, buen trato en las relaciones y asertividad.

Hay un ingrediente de buen trato que es muy importante y puede evitar situaciones de violencia y es la EMPATÍA. Además, Si estamos en una relación o ante una situación que nos hace daño y no nos hace sentir bien, SIEMPRE podemos pedir ayuda.



Se han implementado un total de **33 sesiones** de las que se han beneficiado **143 adolescentes**



## 2. Formación y empoderamiento

### 2.3. Familias

Las familias son consideradas un eje prioritario en el desarrollo de la infancia y adolescencia y constituyen el principal promotor de los factores de resiliencia y protección del bienestar psicológico.

Asistimos además a una época donde la sobreinformación disponible en torno a la crianza dificulta la toma de decisiones y el acompañamiento respetuoso y protector que la infancia y adolescencia necesita. Por todo ello, los grupos familiares son sin duda uno de los objetivos prioritarios de las actuaciones en los diferentes proyectos.

Durante el año 2024 se trabajó con grupos familiares de centros educativos de infantil, primaria, secundaria y educación especial, ubicados en: Gijón, Avilés Siero, Castrillón. Las temáticas formativas fueron:

- Gestión de duelos, separaciones y pérdidas.
- Detectar y acompañar las necesidades emocionales en la etapa 0-3, en la primera y segunda infancia.
- Detectar y acompañar el malestar emocional durante la adolescencia.
- Cómo acompañar a nuestros hijos e hijas en su vida digital de forma segura y protectora.



Se han organizado un total de **7 sesiones** con **grupos familiares** de las que se han beneficiado **108 madres y padres.**



## 2. Formación y empoderamiento

### 2.4. Profesionales atención directa a infancia y adolescencia

Junto con las familias, los y las profesionales de atención directa constituyen agentes promotores del bienestar psicológico en la infancia y adolescencia. Profesorado, equipos directivos y equipos de orientación son los principales grupos profesionales con quienes se ha trabajado a lo largo de este 2024 en los diferentes centros educativos.

Las sesiones formativas tuvieron lugar en centros de primaria, secundaria y educación especial ubicados en: Gijón, Oviedo, Castrillón, Siero, Langreo y Avilés.


Las actuaciones han sido destinadas al trabajo en elementos fundamentales de resiliencia y bienestar emocional, así como el acompañamiento y sostén ante el malestar emocional y sus diferentes expresiones en el aula.





Se realizaron **12 sesiones** con profesionales de referencia habiéndose beneficiado un total de **145 personas**

## 3. Programa DIME Servicio de información, orientación y asesoramiento

El servicio de orientación, asesoramiento e información tiene como objetivo principal dar respuesta a dudas, inquietudes o cuestiones vinculadas a la protección de la infancia y adolescencia. Son muchas las ocasiones donde profesionales o la ciudadanía se cuestiona la respuesta a desplegar ante sospecha o evidencia de situaciones de victimización o que colocan a la infancia y adolescencia en riesgo de experimentarla. Es posible acceder al servicio, de forma gratuita y anónima, por vía telefónica y telemática (correo electrónico, redes sociales y página web).

 El **73%** de las solicitudes provienen del **contexto profesional educativo** (equipo de Orientación y profesorado). La mayoría de las cuestiones versan sobre cómo proceder ante la sospecha o revelación de experiencias de victimización sexual y de otras tipologías (maltrato físico y emocional).

 El **17%** de las solicitudes provienen de **contextos familiares**. Se ha consultado sobre cómo atender a niños y niñas ante experiencias de violencia, gestión de duelos, abuso de tecnologías de la información y dificultades y conflictos en las relaciones familiares.

 El **lugar de procedencia** de las personas beneficiarias fue: Oviedo, Gijón, Llanera, Castrillón, Avilés y Siero.

41 solicitudes  
atendidas

618 092 283 / 676 784 696  
985 760 765  
[asaci@asaci.es](mailto:asaci@asaci.es)





## 4. Servicio de intervención terapéutica

### Personas atendidas en 2024

Durante el año 2024 han sido atendidas **31 niñas, niños y adolescentes** junto a sus familias (un total de **45 madres y padres**) en nuestro Servicio de intervención terapéutica

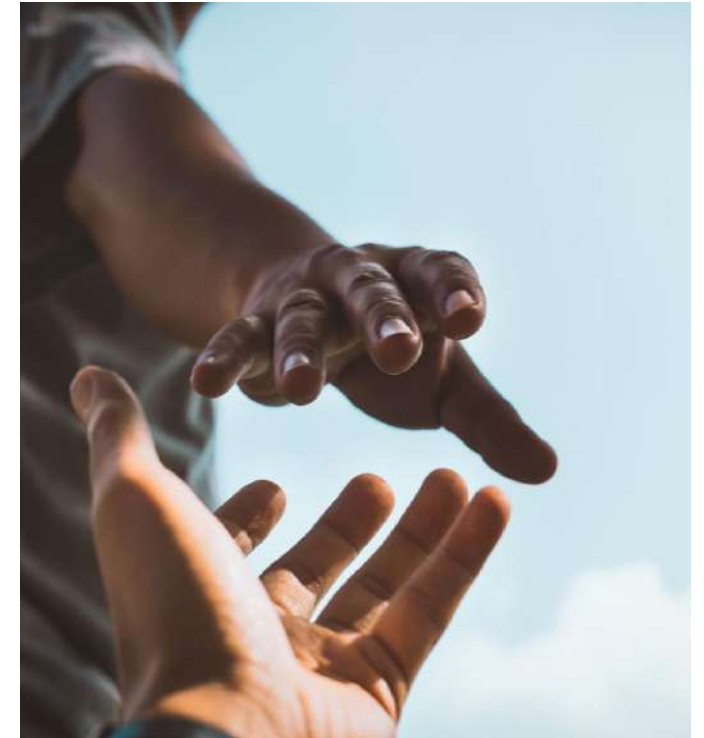
El servicio proporciona atención psicológica individual para el restablecimiento de la salud en niños, niñas y adolescentes ante la existencia de malestar y/o alteraciones emocionales o comportamentales identificadas como desajustes de rango clínico. El modelo de intervención es integral, se trabaja también con su contexto familiar (madres y padres); y siempre que es preciso, se establecen coordinaciones con referentes significativos de otros contextos (escolar, sanitario, de los servicios sociales, jurídico, etc.)

- Se han realizado cerca de **250 sesiones** de trabajo terapéutico.
- El rango de edad de las personas atendidas osciló entre los **4 y 18 años**, siendo predominantes los mayores de **12 años**.
- La mayoría (**64%**) recibieron el **alta** y los demás continúan en el Servicio por no haber alcanzado los objetivos terapéuticos, si bien, su evolución es positiva.



## 5. Vinculación y resiliencia familiar como estrategia protectora de la infancia y la adolescencia

- Durante el 2024 se puso en marcha el Servicio familiar para promover contextos relacionales desde la seguridad y la protección relacional.
- Se persigue que las personas adultas cuenten con los conocimientos, estrategias y recursos necesarios para fomentar relaciones vinculares seguras y basadas en el buen trato relacional.
- A través de una propuesta de 10 sesiones se trabaja de forma diferenciada con los progenitores, con los propios niños, niñas y adolescentes y algunas sesiones conjuntas con la unidad familiar.
- Las valoraciones obtenidas por parte de las personas participantes han sido altamente positivas señalando el aprendizaje y adquisición de nuevas habilidades para relacionarse con sus hijos e hijas. En el caso de la infancia y adolescencia valoran muy positivamente los cambios que ven en sus progenitores y la mejora del clima en el hogar.



Durante el primer año del Servicio han podido beneficiarse **5 grupos familiares**. Ha participado en el programa infancia y adolescencia con edades comprendidas entre los 5 y los 14 años

## 6. ASACI y la Red PROEMO

### Red de Investigación interdisciplinar para la PROMoción de la salud mental y bienestar Emocional en los jóvenes

En mayo de 2024 nos reunimos en Málaga para trabajar sobre el Informe y Hoja de Ruta con relación al estado actual, necesidades y recomendaciones para la promoción de la salud mental y bienestar emocional en las personas jóvenes. También sobre la iniciativa PROCARE (Prevención selectiva mediante una intervención transdiagnóstica para adolescentes en riesgo de problemas emocionales) en proceso de revisión y de próxima publicación.

Link a las noticias:

<https://redproem.es/2024/05/21/la-red-proemo-y-su-consejo-asesor-externo-deciden-adelantar-a-2024-la-publicacion-del-informe-y-hoja-de-ruta-sobre-el-estado-actual-necesidades-y-recomendaciones-para-la-promocion-de-la-salud-y-el-bi/>

<https://redproem.es/2024/05/21/el-equipo-investigador-y-el-consejo-asesor-externo-de-la-iniciativa-procare-celebran-una-reunion-de-trabajo-en-malaga/>



## ASACI y la Red PROEMO



La Red PROEMO presenta los resultados de iniciativas y proyectos en materia de promoción de la salud y el bienestar de las personas jóvenes en una jornada de transferencia del conocimiento en Málaga

mayo 23, 2024



<https://redproem.es/2024/05/23/la-red-proemo-presenta-los-resultados-de-iniciativas-y-proyectos-en-materia-de-promocion-de-la-salud-y-el-bienestar-de-las-personas-jovenes-en-una-jornada-de-transferencia-del-conocimiento-en-malaga/>



PROEMO



Fruto del trabajo de la red se elaboró un paquete de capacitación formativa digital bajo el nombre de: **‘PROmociónAnDo la salud y bienestar EMOcional de los adolescentes en el sector educativo, sanitario y la sociedad’ (PROADEMO)**.

**Cuenta con un conjunto de herramientas prácticas** destinadas a profesionales del ámbito sanitario, educativo y de la juventud que permita ofrecer un servicio de salud mental de alta calidad.

**Además, incluye un kit de herramientas de ayuda emocional para jóvenes**, especialmente enfocado en adolescentes y producido en colaboración con ellos, con el fin de brindarles información y estrategias para promover la resiliencia y proteger su salud y bienestar emocional, así como para aumentar la alfabetización emocional.

Todo ello disponible a través de la página web de la Red:

<https://redproem.es/guia-de-la-formacion-proademo-de-capacitacion-emocional-para-profesionales/>

<https://redproem.es/guia-proademo-herramientas-practicas-destinadas-a-profesionales-del-ambito-sanitario-educativo-y-de-la-juventud/>

<https://redproem.es/videos-kit-de-herramientas-emocionales-proademo/>

## 7. ASACI y la Comisión de psicología educativa del COPPA

En el mes de noviembre, participamos en las VII Jornadas de psicología educativa: **Promoción del bienestar psicológico/emocional. Programas, experiencias y actividades en el contexto escolar** organizado por el Colegio Oficial de Psicología del Principado de Asturias.

Compartimos nuestro proyecto de promoción del bienestar emocional y resiliencia con las propuestas y los resultados obtenidos hasta la fecha y conocimos otras iniciativas de trabajo en la misma línea tanto de nuestra comunidad autónoma como de otras.

Este encuentro nos permitió conocer y generar sinergias con profesionales que comparten objetivos y estrategias de trabajo con nuestra entidad.



#35  
25 noviembre 2024  
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

### VII Jornada de Psicología Educativa



**Los estudios muestran que la población infantojuvenil necesita cada vez más atención y cuidado psicológico**

La jornada ha servido para reunir programas de Murcia, Galicia, Cataluña y Asturias con incidencia real en el entorno escolar

"Los datos aportados por distintas entidades e instituciones nos muestran que la población infantojuvenil necesita cada vez más atención y cuidado psicológico", señaló en la apertura de la VII Jornada de Psicología Educativa celebrada en Oviedo, la secretaria del Colegio Oficial de Psicología del Principado de Asturias (COPPA), **Elena Cubero**. El encuentro ha servido para reunir experiencias y programas que se están desarrollando en comunidades como **Murcia, Galicia, Cataluña y Asturias** para promover el bienestar psicológico y emocional, con incidencia real en el ámbito educativo. También se dio a conocer el sistema de detección precoz, de situaciones de riesgo en la infancia, mediante inteligencia artificial, de la asturiana Kanjo Emotion.



Lydia Espina, Elena Cubero y Purificación Saavedra, en la mesa de apertura

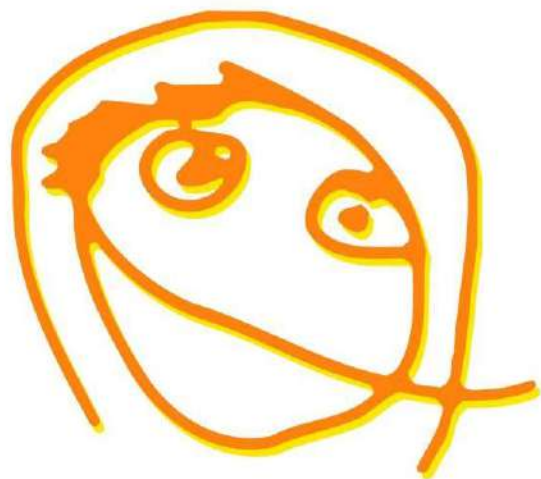
Carmen Pérez Portillo, coordinadora de la Comisión de Psicología Educativa del COPPA, durante la jornada

[www.coppa-asturias.org](http://www.coppa-asturias.org)

## Resultados

### Balance global de personas beneficiarias directas en 2024





**ASACI**

Asociación Asturiana para  
la Atención y el Cuidado  
de la Infancia

# Balance de Situación

Empresa 00064 - ASACI

Página

1

Fecha listado

25/07/2025

Observaciones

Período

De Enero a Diciembre

<b>ACTIVO</b>	<b>2024</b>
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>7.102,24</b>
II. Inmovilizado material	911,68
V. Inversiones financieras a largo plazo	200,00
VI. Activos por Impuesto diferido	5.990,56
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>51.510,38</b>
II. Deudores comerciales y otras cuentas a cob.	33.354,38
1. Clientes ventas y prestación de servicios	33.291,23
b) Cltes.ventas y prestación servicios CP	33.291,23
3. Otros deudores	63,15
VI. Efectivo y otros activos líquidos equival.	18.156,00
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>58.612,62</b>

# Balance de Situación

Empresa 00064 - ASACI

Página

2

Fecha listado

25/07/2025

Observaciones

Período

De Enero a Diciembre

<b>PASIVO</b>	<b>2024</b>
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	<b>32.797,67</b>
A-1) Fondos propios	32.797,67
V. Resultados de ejercicios anteriores	52.822,14
VII. Resultado del ejercicio	-20.024,47
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	<b>25.814,95</b>
IV. Acreedores comerc. y otras cuentas a pagar	8.446,08
2. Otros acreedores	8.446,08
V. Periodificaciones a corto plazo	17.368,87
<b>T O T A L PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>58.612,62</b>

# Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Empresa 00064 - ASACI

Página

1

Fecha listado

25/07/2025

Observaciones

Período

De Enero a Diciembre

**2024**

1. Importe neto de la cifra de negocios	15.676,00
5. Otros ingresos de explotación	50.933,53
6. Gastos de personal	-76.922,64
7. Otros gastos de explotación	-13.020,93
8. Amortización de inmovilizado	-381,42
12. Otros resultados	35,51
<b>A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>-23.679,95</b>
<b>C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>-23.679,95</b>
19. Impuestos sobre beneficios	3.655,48
<b>D) RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>-20.024,47</b>